

---

## Diplôme d'État d'éducateur

### D4 : Pédagogie des activités socio-sportives

---

Fonctions et compétences





## Description de fonction

L'éducateur/trice ayant suivi avec succès la formation du domaine de différenciation "Pédagogie des activités socio-sportives" est un(e) professionnel(le) de l'encadrement et du soutien des individus.

L'activité physique et les sports sont des « outils » favorisant et stimulant le développement individuel et social, capables de faire progresser les relations entre les individus ou les groupes. Par son approche holistique, Cette formation couvre tous les champs de l'éducation.

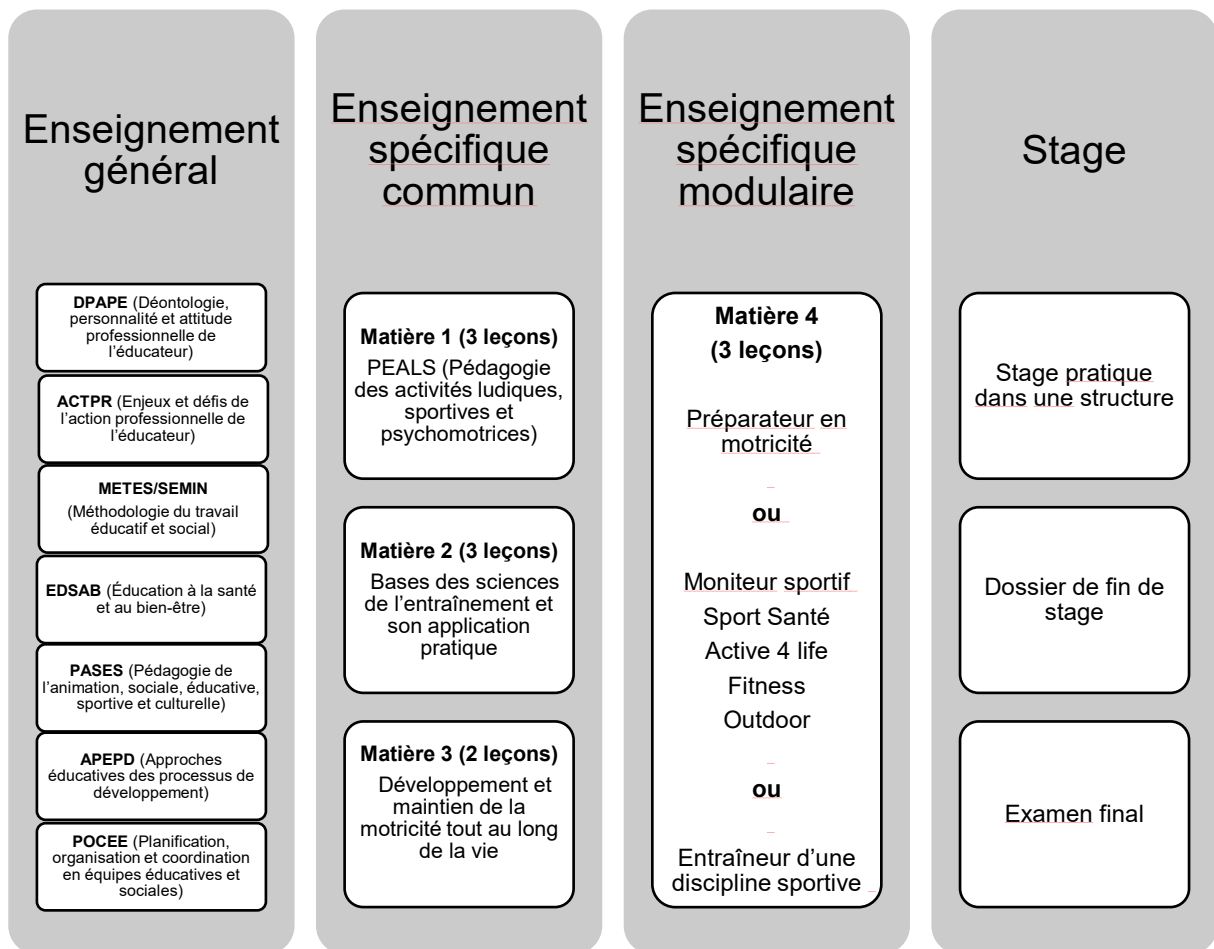
L'éducateur/trice formé(e) dans la "Pédagogie des activités socio-sportives" permet à toutes les personnes qu'il/elle encadre, aussi différentes qu'elles soient, de s'intégrer ou de se réintégrer dans leur environnement social, de développer au mieux leur potentiel et d'améliorer leurs acquis.

## Raison d'être

L'éclosion et le développement de différents contextes socio-éducatif et d'apprentissage ont modifié et modifient toujours les exigences dans le domaine de l'activité physique et des sports auxquelles les éducatrices/trices ainsi que les entraîneurs sont confronté(e)s. Ce développement a donné naissance à un nouveau profil professionnel qui fera l'objet d'un nouveau domaine de différenciation en classe de « Terminale » du LTPES et se concentra sur les domaines de la pédagogie, de l'activité physique et des sports. Ce domaine de différenciation permettra de former des éducateurs/trices capables de concilier le travail éducatif et social avec l'activité physique et sportive.



## Structure de la formation





## Diplôme et brevets

La formation se clôture par l'obtention des certifications suivantes :

- Diplôme d'État d'éducateur
  - Brevet d'État "Préparateur en motricité - LUXQF3"

À part les certificats mentionnés ci-dessus, le/la diplômé(e) obtient une des certifications ci-dessous au choix :

- Brevet d'État "Entraîneur d'une discipline sportive - LUXQF3"
  - ou
    - Brevet d'État "Moniteur sportif LUXQF3"
    - ou
      - Brevet d'État "Préparateur en motricité - LUXQF4 "



## Rôles et tâches

Le rôle primordial de l'éducateur/trice formé(e) dans le domaine de la « Pédagogie des activités socio-sportives » consiste à unir le travail éducatif et social avec la progression de l'activité physique et sportive. Ceci implique bien évidemment le rôle de favoriser l'autonomie des personnes que l'éducateur/trice accompagne ou pour lesquelles il/elle est responsable. Il/Elle construit avec les individus, à partir de ce que ceux-ci vivent et éprouvent, une relation de confiance et les soutient dans leur développement de la confiance en eux-mêmes, envers la société et envers les autres. Cette approche permettra une dynamique de développement et de bien-être.

L'éducateur/trice formé(e) dans le domaine de la « Pédagogie des activités socio-sportives » sait gérer les groupes et les conflits. Il/elle veille à amener les personnes à respecter les règles de vie en collectivité et développe une communication privilégiée avec chaque individu tout en s'adaptant à ses besoins et préoccupations spécifiques.

L'éducateur/trice formé(e) dans le domaine de la « Pédagogie des activités socio-sportives » a le choix de se former dans un sport spécifique et aura dans ce cas les compétences d'enseigner les bases de ce sport à différents groupes cibles. Il/Elle est en mesure d'adapter son approche pédagogique, ses explications et son feedback aux apprenants qu'il/elle encadre. Ainsi l'éducateur/trice formé(e) en « Pédagogie des activités socio-sportives » concilie l'encadrement éducatif et social d'un côté et le processus d'apprentissage dans le domaine moteur et sportif de l'autre côté.

L'éducateur/trice formé(e) dans le domaine de la « Pédagogie des activités socio-sportives » veille également à ce que les activités qu'il/elle planifie se déroulent correctement et en toute sécurité. En ce sens, il/elle analyse les gestes et mouvements des participant(e)s et les aide à corriger, ajuster et perfectionner ceux-ci si nécessaire tout en veillant à éviter d'éventuelles blessures. Il/elle soutient les destinataires dans leur progression aussi bien sur le plan personnel et social que sur le plan physique et/ou sportif.

La formation de l'éducateur/trice formé(e) dans le domaine de la « Pédagogie des activités socio-sportives » comporte aussi des compétences d'organisation, de planification et de mise en réseau (organisation d'excursions, de déplacements, d'horaires), de sorte qu'il/elle soit préparé(e) à assumer également d'autres responsabilités et tâches dans le domaine des activités physiques et sportives, telles que l'animation dans les centres de vacances et de loisirs, les entraînements pour enfants et jeunes, les séances de stimulation physique pour personnes âgées.



Le champ d'action étant extrêmement large, l'éducateur/trice formé(e) dans le domaine de différenciation de la « Pédagogie des activités socio-sportives » s'est généralement spécialisé(e) dans aux moins deux domaines et est en conséquence titulaire de plusieurs diplômes (Brevet d'État de cadres techniques du Ministère des Sports + Diplôme d'Éducateur du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse).

## **Attitudes et Valeurs**

Les éducateur/trices formé(e)s dans le domaine de la « Pédagogie des activités socio-sportives » reflètent leur activité pédagogique. Tant individuellement que collectivement au sein de l'équipe, les offres éducatives et les méthodes de travail doivent toujours être repensées et être remises en question d'un point de vue professionnel.

Afin de garantir un travail professionnel au sein des différentes structures, la volonté d'apprendre tout au long de la vie et de se développer professionnellement est primordiale.

Le bien-être et le développement sain et holistique des enfants sont toujours au centre de la réflexion professionnelle de l'éducateur/trice. Les décisions et les analyses pédagogiques sont discutées au sein de l'équipe pédagogique par le biais de procédures structurées d'auto-évaluation.



## Résultats d'apprentissage technique

**Les éducateurs ayant suivi avec succès la formation sont capables de :**

- Reconnaître les bienfaits de la pratique sportive à différents niveaux ;
- Analyser les principes du développement moteur chez l'enfant ;
- Développer des mouvements fondamentaux de base chez l'enfant ;
- Illustrer les principes de base de la motivation de l'enfant et créer un climat d'apprentissage favorable ;
- Nommer les principes méthodologiques et didactiques de l'enseignement du mouvement. En conséquence, il/elle est capable de les appliquer à son groupe cible ;
- Gérer des groupes hétérogènes ;
- Assurer un environnement sécurisé et inclusif ;
- Connaître les principes du développement à long terme du sportif, du développement et du maintien de la littératie physique ;
- Planifier une séance d'entraînement et des activités de mouvement ;
- Élaborer un programme sportif de base.

## Résultats d'apprentissage comportemental

**Les éducateurs ayant suivi avec succès la formation sont capables de :**

- Faire preuve de sensibilité, d'empathie, de capacité à prendre en considération différentes perspectives ;
- Faire preuve d'ouverture, d'honnêteté et de serviabilité envers tous les acteurs de l'environnement sportif;
- Comprendre le sport en tant que partie intégrante de la promotion du bien commun ;
- Comprendre que le sport favorise les contacts sociaux ;
- Créer un environnement sportif ouvert et transparent pour tous les acteurs ;
- Comprendre l'environnement sportif non seulement comme un lieu





d'apprentissage pour les athlètes, mais aussi pour le développement et épanouissement personnel ;

- Générer de l'enthousiasme pour la discipline sportive, pour le travail d'entraîneur.
- Assurer un environnement respectant les principes éthiques et moraux ainsi que les valeurs dans le sport ;
- Développer son identité en tant qu'éducateur sportif en reflétant son rôle et son travail ;
- Faire preuve de souveraineté et de pragmatisme dans la gestion de situations imprévues ;
- Développer une posture d'orientation vers la solution ; ;
- Être conscient de son propre comportement d'apprentissage et de son développement personnel.

## Débouchés

Le diplôme d'éducateur émis par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) permet à l'éducateur/trice de travailler dans toutes les structures SEA et autres recrutant des éducateur/trices.

Les diplômes complémentaires délivrés par le Ministère des Sports - ENEPS rendent le/la diplômé(e) D4 particulièrement apte à accompagner et à encadrer des équipes de jeunes dans les clubs sportifs concernés.

En outre, le lauréat a acquis des compétences dans le domaine de la pédagogie par l'expérience et du développement holistique de l'enfant. Ces compétences contribuent à ce qu'il/elle est également qualifié(e) pour d'autres domaines de travail socio-éducatif.

L'éventail des possibles nouveaux lieux d'intervention (à part les lieux d'intervention confirmés) comprend en conséquence :

- Toutes les structures éducatives qui souhaitent mettre en place spécifiquement des activités sportives pour les enfants et des jeunes, en toute sécurité et à des fins pédagogiques ;
- Les maisons de retraite et foyers pour personnes âgées qui souhaitent mettre en place spécifiquement des activités sportives pour personnes âgées, en toute sécurité et à des fins pédagogiques ;
- Les clubs sportifs ;
- Les associations et fédérations sportives ;
- Les camps de vacances
- Les structures commerciales, etc.





## Références

*Heim, Ch. (2008). Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Bildung. In W. Schmidt (Hrsg.) Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (pp.21-42). Schorndorf: Hofmann.*

*Naul, R. (2011). Der Bildungsauftrag von Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen. In R. Naul (Hrsg.) Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen- Bilanz und Perspektiven (pp.76-97). Aachen: Meyer & Meyer.*

*Neuber, N. (2010). (Hrsg.) Informelles Lernen im Sport. Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte. Wiesbaden: SV.*

[Éducateur sportif : fiche métier, études, salaire et évolutions \(orientation.com\)](http://orientation.com)

[Fiche métier : Educateur·rice sportif·ive - Métiers.be \(siep.be\)](http://siep.be)

[Handlungsfelder - enfancejeunesse](#)