

*Institut national de l'activité
physique et des sports*

inaps

Chargé de formation

Raison d'être

Le chargé de formation des entraîneurs et encadrants occupe un rôle stratégique dans la montée en compétences des intervenants techniques au sein de la fédération. Il conçoit, met en œuvre et évalue des programmes de formation initiale et continue, en phase avec les exigences de la discipline, les évolutions pédagogiques et les besoins du terrain.

Son action vise à professionnaliser les encadreurs, à structurer les parcours de formation selon une logique de développement continu (coach developer), et à promouvoir une culture de qualité et de responsabilité pédagogique dans les clubs.

Le poste implique une collaboration étroite avec l'INAPS pour le développement de contenus, l'innovation méthodologique et la création de ressources adaptées.

Rôles et tâches

Développement de l'offre de formation pour les entraîneurs et encadrants

Analyse et planification :

- Évaluer les dispositifs de formation existants et identifier les besoins émergents auprès des clubs, entraîneurs, formateurs.
- Réaliser un état des lieux des profils d'encadrement et des niveaux de certification présents sur le territoire.

Conception de programmes :

- Concevoir une offre de formation structurée (initiale et continue) pour les différents niveaux d'encadrement (initiation, développement, performance).
- Élaborer des parcours de développement professionnel progressifs selon la logique "coach developer", en intégrant des compétences techniques, pédagogiques, relationnelles et éthiques.
- Co-développer avec l'INAPS des contenus pédagogiques innovants, des modules e-learning, des outils didactiques, et des lignes directrices pour les formateurs.

Mise en œuvre :

- Organiser et superviser les actions de formation, en assurant leur qualité, leur cohérence et leur accessibilité.
- Déterminer les contenus pédagogiques et sélectionner les méthodes d'enseignement adaptées (ateliers pratiques, apprentissage hybride, mentorat...).
- Accompagner et former un réseau de formateurs internes ou externes, en leur fournissant un appui pédagogique.
- Veiller à la bonne articulation entre les formations fédérales et les systèmes de certification reconnus au niveau national (p. ex. : INAPS, brevets d'État...).

Suivi et évaluation :

- Mettre en place des outils de suivi de la progression et de l'impact des formations (évaluations, feedback, indicateurs de qualité).
- Analyser les retours des participants et ajuster les contenus ou formats en conséquence.
- Participer à la veille pédagogique, intégrer les évolutions scientifiques et les bonnes pratiques internationales dans l'offre de formation.

Compétences requises

Compétences techniques :

- Solide compréhension du développement de l'entraîneur (coach developer) et des dynamiques d'apprentissage des adultes.
- Expertise dans l'ingénierie de formation, la conception de parcours pédagogiques et la production de contenus.
- Compétences en gestion de projets pédagogiques, planification et animation de formation.
- Maîtrise des outils numériques (MS Office, LMS, outils collaboratifs) et des formats hybrides de formation.
- Connaissance des référentiels de certification sportive et des politiques nationales de qualification des entraîneurs.

Compétences comportementales :

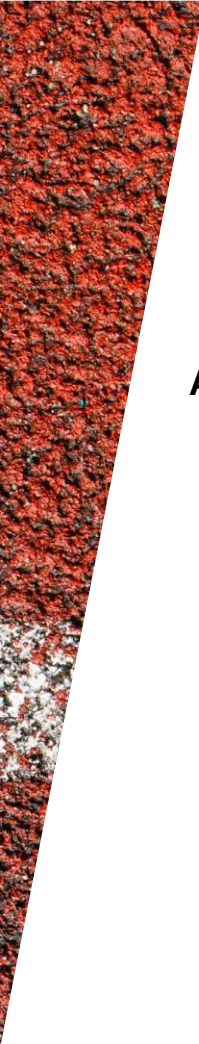
- Excellentes compétences en communication orale et écrite.
- Capacité à animer des groupes, à créer des environnements d'apprentissage motivants et à fédérer les intervenants.
- Sens de l'écoute, capacité à accompagner et faire progresser des adultes en formation.
- Esprit d'analyse, rigueur et autonomie.
- Capacité à travailler en réseau, en partenariat et en co-construction (clubs, experts, INAPS...).

Compétences linguistiques :

- Maîtrise d'au moins deux langues administratives à l'écrit et à l'oral.

Qualifications

- Diplôme de niveau supérieur (BAC+3 à BAC+5) en sciences du sport, pédagogie, formation des adultes, ou management du sport.
- Expérience significative dans le domaine de la formation d'adultes, idéalement dans un environnement sportif ou associatif.
- Expérience en accompagnement ou développement de formateurs / entraîneurs.
- Connaissance du fonctionnement des clubs et des enjeux du développement sportif local.



Atouts

- Expérience dans la co-construction de programmes avec un centre de compétences comme l'INAPS.
- Maîtrise des méthodes de formation innovantes (blended learning, classes inversées, microlearning).
- Connaissance du contexte luxembourgeois et des cadres réglementaires relatifs à la formation et aux qualifications sportives.
- Certification en pédagogie pour adultes ou en accompagnement de formateurs.
- Capacité à animer une communauté de pratiques entre formateurs ou entraîneurs.



inaps

*Institut national de l'activité
physique et des sports*

**Chargé de l'innovation
et la qualité des
programmes sportifs**

Raison d'être

Le Chargé de l'innovation et de la qualité des programmes sportifs a pour mission de concevoir, expérimenter, évaluer et améliorer en continu des formats de pratique sportive innovants, adaptés à l'évolution des publics, aux enjeux sociaux contemporains et aux orientations stratégiques de la fédération ou de l'organisation.

Il agit à l'interface entre le terrain, les acteurs institutionnels, les experts techniques et pédagogiques pour proposer des dispositifs flexibles, inclusifs, attractifs et durables, en lien avec les objectifs de développement du sport pour tous, de santé publique, d'éducation et/ou de performance. Ce poste s'inscrit dans une dynamique de transformation et d'amélioration continue des offres sportives, avec une forte composante de veille, d'expérimentation, de co-construction, d'analyse de la qualité et d'évaluation de l'impact.

Rôles et tâches

Analyse et identification des besoins

- Réaliser un diagnostic des pratiques sportives actuelles et des besoins non couverts (nouveaux publics, contextes spécifiques, tendances émergentes).
- Analyser les attentes des clubs, collectivités, publics cibles, et partenaires institutionnels.
- Identifier les leviers d'innovation pédagogique, méthodologique ou technologique à intégrer dans les offres sportives.

Conception et développement de programmes innovants

- Élaborer des concepts de programmes sportifs adaptés à divers contextes : sport-santé, inclusion, sport scolaire/périscolaire, sport nature, activité physique adaptée...
- Prototyper et formaliser des formats d'intervention expérimentaux, modulables et transférables.
- Intégrer les approches modernes de développement (LTAD, littératie physique, développement durable, interdisciplinarité...).
- Collaborer avec l'INAPS, les experts métiers et les partenaires de recherche pour la conception de contenus et d'outils supports.

Mise en œuvre et accompagnement

- Mettre en place des projets pilotes pour tester les nouveaux formats dans les clubs ou territoires partenaires.
- Former et accompagner les intervenants dans l'appropriation des programmes.
- Coordonner la logistique des expérimentations (infrastructures, matériel, ressources humaines...).
- Soutenir les clubs et collectivités dans l'intégration durable des innovations proposées.

Suivi, évaluation et diffusion

- Définir des indicateurs de performance et d'impact pour mesurer l'efficacité des programmes.
- Assurer un suivi qualitatif et quantitatif des actions menées.
- Collecter les retours des usagers, encadrants et partenaires pour ajuster les dispositifs.
- Valoriser les résultats des projets innovants par des supports de communication, événements de restitution, publications, etc.
- Organiser le transfert des innovations vers les structures sportives ou éducatives via kits, guides méthodologiques, formation.

Compétences requises

Compétences techniques :

- Maîtrise de l'ingénierie de programmes sportifs et pédagogiques.
- Bonne connaissance des enjeux contemporains du sport (santé, inclusion, engagement citoyen, innovation sociale...).
- Compétences en gestion de projets multi-acteurs.
- Capacité à concevoir et piloter des démarches expérimentales.
- Bonne maîtrise des outils numériques, de veille et d'analyse de données.

Compétences comportementales :

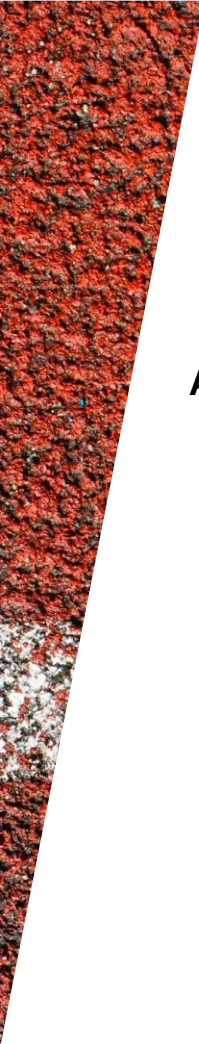
- Créativité, esprit d'initiative et capacité à sortir des cadres traditionnels.
- Excellentes compétences en communication, facilitation et animation collaborative.
- Aptitude à travailler en réseau et à fédérer autour de projets communs.
- Sens de l'écoute, adaptabilité et capacité à gérer des contextes complexes.
- Autonomie, rigueur et sens du résultat.

Compétences linguistiques :

- Maîtrise de deux langues administratives à l'écrit et à l'oral.

Qualifications

- Diplôme de niveau supérieur (BAC+3 à BAC+5) en STAPS, management du sport, ingénierie pédagogique, innovation sociale ou domaine connexe.
- Expérience professionnelle en développement ou pilotage de projets innovants dans le domaine du sport ou de l'éducation.
- Connaissance du fonctionnement des clubs, fédérations, collectivités et acteurs institutionnels du sport.



Atouts

- Expérience en recherche-action ou en incubation de projets sportifs.
- Pratique avérée des méthodologies de design thinking, co-crétation ou lab d'innovation.
- Connaissance du contexte luxembourgeois et de ses politiques publiques sportives.
- Aisance dans la conception de ressources (guides, vidéos, supports numériques).
- Expérience dans la coordination de projets européens ou transversaux.



inaps

*Institut national de l'activité
physique et des sports*

**Chargé de
développement des
clubs**

Raison d'être

Le chargé de développement des clubs joue un rôle central dans la consolidation et l'expansion des capacités des clubs affiliés à la fédération. Son objectif est de stimuler leur développement durable en facilitant l'ouverture à de nouveaux publics, en structurant une offre cohérente et en ancrant le développement à long terme des pratiquants. Il agit en tant que relais stratégique et opérationnel entre les clubs, les acteurs territoriaux (notamment les coordinateurs sportifs communaux), et les partenaires nationaux tels que l'INAPS pour la conception d'outils pédagogiques, de ressources formatives et de dispositifs d'accompagnement.

Rôles et tâches

Développement de l'offre et ouverture à de nouveaux publics

- Concevoir des concepts d'activités adaptés aux différents publics (petite enfance, adultes santé, publics éloignés de la pratique, inclusion).
- Co-développer avec l'INAPS des outils didactiques (guides, kits, ressources numériques) et modules pédagogiques.
- Déployer des campagnes de communication ciblée pour valoriser ces offres.
- Coordonner la diffusion des concepts via les infrastructures et relais locaux.

Structuration des parcours sportifs selon le modèle LTAD

- Réaliser un diagnostic des pratiques existantes au sein des clubs.
- Organiser, en lien avec l'INAPS, des formations sur le modèle LTAD pour les cadres et dirigeants.
- Co-construire une planification à long terme avec les clubs, intégrée dans leur projet associatif.
- Harmoniser les parcours sportifs avec les dispositifs périscolaires et extrascolaires, en collaboration avec les communes.

Accompagnement et appui à la mise en œuvre

- Accompagner les clubs pilotes dans le déploiement des nouvelles offres.
- Animer des groupes de travail et des ateliers collaboratifs avec les clubs et partenaires territoriaux.
- Faciliter le partage de bonnes pratiques et les mises en réseau.
- Soutenir la recherche de financements et la création de partenariats locaux.

Suivi, évaluation et amélioration continue

- Définir des indicateurs d'impact (effectifs, diversité des publics, fidélisation).
- Assurer un suivi qualitatif des actions menées sur le terrain.
- Organiser des temps de feedback et d'ajustement avec les clubs et les partenaires territoriaux.
- Impliquer les coordinateurs sportifs communaux dans l'évaluation des projets.

Compétences requises

- Connaissance approfondie du modèle LTAD et des principes de développement durable dans le sport.
- Maîtrise des dynamiques territoriales et des réalités associatives locales.
- Compétences en gestion de projet, ingénierie pédagogique et développement de ressources.
- Expérience en animation de workshops collaboratifs et modération de groupes de travail.
- Capacité à travailler en réseau avec différents types d'acteurs (clubs, communes, institutions).
- Excellentes qualités relationnelles, rédactionnelles et organisationnelles.
- Capacité à collaborer avec des partenaires techniques comme l'INAPS pour le transfert d'expertise.

Qualifications

- Formation supérieure (BAC+3 à BAC+5) en management du sport, STAPS, sciences sociales, ingénierie de la formation ou domaine connexe.
- Expérience professionnelle significative dans le développement d'organisations sportives, la conduite de projets territoriaux ou l'accompagnement de structures associatives.
- Maîtrise des outils numériques de gestion, de communication et de conception pédagogique.

Atouts

- Expérience antérieure dans un rôle similaire au sein d'une fédération ou d'un organisme de coordination.
- Connaissance du contexte luxembourgeois en matière de sport, d'éducation, de santé publique ou d'action sociale.
- Pratique avérée de méthodes participatives et d'animation d'ateliers de co-construction.
- Compétences en recherche de financements publics et privés.
- Expérience de travail en lien avec un centre de compétences comme l'INAPS ou un institut équivalent.